**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Ключи. 7 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 180 мин**

***Задание 1.* Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 3 | 3 | 1 | 1 |

***Задание 2.* Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (2 балла за полностью правильный ответ (за каждую цифру по 1 баллу), максимальный балл – 6):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3** |
| 1, 3 | 3, 5 | 4, 6 |

***Задание 3.* По какому историческому критерию образованы ряды (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 балла).**

**3.1.** Начало правлений (или смерть ) великих князей московских.

**3.2.** Участники битвы на реке Калке.

**3.3.** Слова, вошедшие в русский язык во время владычества Золотой Орды/ слова тюркоязычного происхождения

**Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 балла).**

**3.4.** Иван Калита/ – великий князь московский, остальные – великие князья киевские.

**3.5.** Софийский собор/, остальные сооружения Московского Кремля.

**3.6.** Термин «помещик»/ появился только в XV веке, остальные упоминаются в «Русской Правде».

***4. Задание 4.* В левой колонке представленной ниже таблицы находятся имена правителей Руси. В правой колонке − события всемирной истории. К каждому из имен правителей подберите примерно соответствующее времени их правления событие всемирной истории (ответ занесите в таблицу): (по 1 баллу за каждое соответствие, максимальный балл – 5)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Г | Е | Б | А | В |

***Задание 5.* Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (3 балла за полностью правильный ответ, 2 ошибки -2 балла, 3 ошибки – 1 балл, максимальный балл – 9).5.1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Г | В | Б | Д |

**5.2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | А | Г | Д | Б |

**5.3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| В | А | Г | Б | Д |

***Задание 6.***

**Перед вами – русские миниатюры различных событий. Назовите отображённые в них события. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).**

**ВНИМАНИЕ! В вопросе не спрашивались даты. Поэтому на даты не смотрим если дети не написали их- 2 балла за каждый правильный ответ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Строительство белокаменного кремля в годы правления Дмитрий Донского (1367 г.) |
|  | Куликовская битва (1380 г.) |
|  | Штурм монголо-татарами Козельска (1238 г.) |
|  | Поход князя Игоря на Царьград (941 г.)/ поход на Византию – 1б |
|  | Крещение княгини Ольги (955/957 г.) |
|  | Убийство Андрея Боголюбского (1174 г.) |
|  | Битва на Чудском озере/Ледовое побоище (1242 г.) |
|  | Стояние на реке Угре (1480 г.) |

***Задание 7.***

**Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 13).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Василий Васильевич / Василий II / Василий Темный |
| 2 | Юрий Дмитриевич/Галицкий |
| 3 | Василий Юрьевич / Василий Косой |
| 4 | Дмитрий Шемяка |
| 5 | 1436 |
| 6 | 1446 |
| 7 | Темный |
| 8 | Дмитрий Шемяка |
| 9 | Кирилло-Белозерский монастырь |
| 10 | 1446 |
| 11 | Дмитрий Шемяка |
| 12 | Василий Васильевич / Василий II / Василий Темный |
| 13 | 1453 |

***Задание 8.***

**Прочитайте документ и ответьте на вопросы (максимально до 11 баллов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | О каком русском князе идёт речь в отрывке? (1 балл) | Ярослав Владимирович / Ярослав Мудрый |
| 2 | Укажите годы его правления (1 балл). | 1016—1018, 1019—1054 гг. / 1019–1054 гг. |
| 3 | Чем знаменито его правление? (до 3 баллов) | «Русская Правда» / «Правда Ярослава»,  победа над печенегами в 1036 г.,  строительство Софийского собора в Киеве и Новгороде и др. |
| 4 | Какая страна названа в тексте Гардарикой? (1 балл) | Русь |
| 5 | С какой целью к королю Олаву прибыли послы? (до 2 баллов) | Женитьба,  установления союза со Швецией / помощь варягами |
| 6 | Как на Руси называли Альдейгьюборг? (1 балл) | Ладога / Старая Ладога |
| 7 | Используя текст документа, укажите условия, которые выдвигала Ингигерда для того, чтобы согласиться с требованием отца — короля Олава (до 2 баллов). | передача ей прав на управление г. Ладогой;  передача ей прав на управление землями, находящимися под властью г. Ладоги. |

1. ***Задание 9.***

**Решите задания по карте (максимальный балл – 8).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками (1 балл). | Бату (Батый). |
|  | В какие годы произошли события, отмеченные на карте? (1 балл) | 1237 – 1238 гг. |
|  | Напишите имя князя, погибшего в битве на реке Сите (1 балл). | Юрий Всеволодович  (Юрий) |
|  | Укажите день, месяц и год этого сражения (3 балла). | 4 (1 балл)  Марта (1 балл)  1238 г.(1 балл) |
|  | Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (1 балл). | Владимир. |
|  | Напишите цифру, которой обозначена столица земли, где в период данного похода существовала республиканская форма правления (1 балл). | 2. |

***10.***

В сочинении необходимо:

К1– охарактеризовать период или указать не менее одного значимого события (явления, процесса), относящегося к данному периоду истории;

К2– назвать одну историческую личность, деятельность которой связана с указанным событием (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названной Вами личности в этом событии (явлениях, процессах);

К3– указать не менее одного события и причинно-следственных связей данного события (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

К4-Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

К5 В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

**Критерии оценивания к 10 заданию: 22 балла**

***ВНИМАНИЕ!*** В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов

**К 1. Указание событий (явлений, процессов)** (до 4-х **баллов)** –

4 балла -Правильно обозначено - что это за период, назван правитель (правительница), указано одно событие (явление, процесс) для характеристики периода;

**3 балла** –обозначено только имя правителя и его статус;

**2 балла** –что учащийся представляет личность, но забыл статус и процессы, структуру ответа не выдержал.

**1 балл** –учащийся представляет только век данного периода и какое либо событие.

**0 баллов** – Событие (явление, процесс) не указан или указан неверно

**К 2. Историческая личность и ее роль в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории( до 4 -хбаллов)**

**4 балла** – Правильно названа **одна историческая личность**, правильно и **полно охарактеризована ее роль** в указанных при характеристики личности событии (явлениях, процессах) данного периода истории России . Видно следствие в проводимом личностью событии;

**2 балл** – Правильно названа одна историческая личность, но неполно охарактеризована ее роль - нет вывода или следствия в указанном событии при характеристики личности;

1 балл –При характеристики идет просто перечисление событий данного периода, не показана роль самой личности;

**0 баллов** -личность охарактеризована **неправильно или не охарактеризована**.

**К 3. Причинно-следственные связи(до 4-х баллов)**

**4 балла** - Правильно указана одна причина и одно следствие, существовавшие между указанным событием (явлениями, процессами) данного периода;

**2 балл** – раскрыта или одна причина или одно следствия события (явления процесса)

**1 балл** – причина четко не выделена, но она прослеживается (или следствие)

**0 баллов** - Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны

**К 4. Оценка значения периода для истории России** **(до 2-х б)**

**2 балл** - Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

**1 балл** – дано просто перечисление итогов данного правителя, оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков

**0 баллов** -Оценка значения периода для истории России не дана

**К 5. Использование исторической терминологии** **(до 2-х б)**

**2 балл** - При изложении корректно использована историческая терминология

**0 баллов** - Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы

**К 6. Наличие фактических ошибок**. **(до 4-х б.)**

**4 балла** - В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки

**2 балл** - Допущена одна фактическая ошибка

**0 балл**ов - Допущены две или более фактические ошибки

**К 7. Форма изложения**. **(до 2-х б.)**

**2 бал**л - Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)

**0 баллов** - Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений ***.***